

Az alábbi dokumentum Várhegyi György hagyatékában maradt fent. Ismertető a Lauder Javne Iskola céljairól, filozófiájáról, pedagógiai elveiről. Évszám nélküli anyag a kilencvenes évek elejéről.

Lauder Javne Zsidó Közösségi Iskola

Az ismertetőt minden érdeklődő, valamint a szülők tájékoztatására készítettük. Miután az intézményünk óvodából, elemi iskolából valamint középiskolából áll, teljes képet a programok együttese ad.

Az iskola céljai, filozófiája

Az iskolát a Magyar Zsidó Közösségi Iskola Alapítvány hozta létre és működteti. Iskolánk nem elzárkózást, nem elkülönülést, hanem az autonóm együvé tartozást kívánja szolgálni, miközben fenntartja és fejleszti a művelt világ értékeit, valamint a zsidó hagyományokat.

Az iskola filozófiájában és orientációjában ezért a következő elveket tartjuk a legfontosabbnak:

- Az iskola *liberális* szellemű, tehát elismeri a szülők és gyerekek szuverénitását identitásuk önálló alakítására.
- Az iskola magas szinten közvetíti a művelt világ kultúráját, a *polgári humanista, demokratikus értékeket* s figyelembe véve a magyar állami oktatási célokat és követelményeket.
- Iskolánk vállalja a *zsidó hagyományok*, értékek és a zsidó történelemhez, kultúrához kapcsolódó tudásanyag közvetítését, segítséget nyújt az identitás vállalásához.
- Az iskola *közösségi jellegéből* adódóan a pedagógusok alkotó közössége közös döntésekre épülve határozza meg az iskola pedagógiai programját;

A zsidó közösség oktatási és nevelési igényeinek megvalósítását iskolánk nyitott szolgáltatásként vállalja;

A szülők közösségének véleménye és javaslatai az iskola működésének szerves részét képezik.

Az iskola pedagógiai elvei

1. Sokoldalúság, az integráció és az alternativitás

Az iskola a tágran értelmezett kultúra, ismeretek, értékek közvetítésére vállalkozik. A *sokoldalúság* tehát azt jelenti, hogy a humán- és természettudományok, a matematika, az informatika, a történelem, az irodalom és a művészetek, nyelvek valamint a rendszeres testedzés, mozgás az iskola programjának egyaránt fontos elemei.

A tantárgyak kialakítása során szem előtt tartjuk az *integráció* elvét, hogy az ismeretek ne elszigetelt, hanem egységes képet, rendszert alkotva alkalmazásképes tudást jelentsenek.

Az *alternativitás* elve azt a szándékunkat fejezi ki, hogy a különböző érdeklődésű, adottságú, indíttatású gyerekek részére sokféle tevékenységet, választható programot biztosítsunk.

2. A gyermekközpontúság és a teljesítmény

Az iskola pedagógiai programjában e két célt feszültségmentesen kívánjuk egyeztetni. A gyerekek teljesítményét úgy szeretnénk növelni, hogy a tanulás számukra ne kényszer és ne stresszhelyzetet, hanem érdekes tevékenységet, valódi örömforrást is jelentsen.

Az iskolában minden egyes gyermek fejlődése fontos, így egyéni képességeiket, adottságaikat, érdeklődésüket, tempójukat figyelembe véve igyekszünk differenciált foglalkozásokat biztosítani valamennyiük számára.

Értékelési rendszerünk a teljesítmény és a viselkedéskultúra fejlesztését illetve korrigálását szolgálja. Eszközeink elsősorban objektív visszajelzést, ösztönzést, viszonyítást biztosítanak.

A gyermekközpontúság megvalósítását segíti az iskola barátságos légköre, a pedagógusok nevelési stílusa is.

3. A szabadság és az értelmes rend

Az együttműködés alapja a személyiség tisztelete és szabadsága. Az együttműködés során megvalósítható a tolerancia, egymás megbecsülése, a „másság” tiszteletben tartása, a megértés, a türelem. Az egyik ember szabadságának legfőbb korlátja a másik ember szabadsága, ezért az iskolában a személyiséget kibontakoztató szabadság és az azt értelmesen korlátozó fegyelem, önfegyelem és rend egyforma fontosságú.

4. Önmagáért és másokért való felelősség

Iskolánk törekszik arra, hogy nyitott, autentikus gondolkodású, ugyanakkor mások iránt is érzékeny gyerekeket neveljen. Célunk, hogy tanulóink hozzászokjanak az önálló és szabad véleményalkotáshoz, a kritikai szellemhez, felelősnek érezzék magukat mind önmaguk, mind szűkebb és tágabb környezetük fejlődéséért.

Azt szeretnénk, hogy iskolánk tanulói ésszerűen gondolkozzanak, ugyanakkor gazdag képzelőerővel, kreatívan viszonyuljanak az őket körülvevő világhoz. Tanulják meg elképzeléseiket megvalósítani, s közben vegyék észre, tolerálják mások gondolatainak előnyeit is.

Reméljük, hogy a fent említett értékek elsajátítása közösségünk valamennyi tagját hozzásegíti egy egészséges, tartalmas, eredményes folytatáshoz.